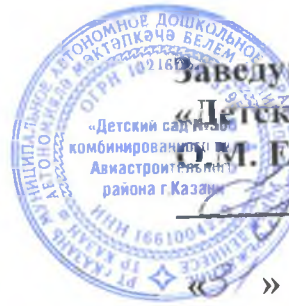


## УТВЕРЖДАЮ



Заведующая МАДОУ  
«Детский сад № 368»

С.М. Ефремова

» 05 \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

## I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): РТ, г. Казань, 420127, ул. Академика Павлова, д. 11а

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3911,3 кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже) \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12454,0 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;

МАДОУ «Детский сад №368»

Адрес места нахождения организации: РТ, г. Казань, 420127, ул. Академика Павлова, д. 11а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная  
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани,  
420111, г. Казань, ул. Б. Красная, д.1

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образовательная деятельность

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная мощность - 240детей

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1        | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | нет  |
| 2        | сменные кресла-коляски   | нет  |
| 3        | адаптированные лифты   | нет  |
| 4        | поручни  | нет  |
| 5        | пантусы  | нет  |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)   | нет  |
| 7        | раздвижные двери   | нет  |
| 8        | доступные входные группы   | нет  |
| 9        | доступные санитарно-гигиенические помещения  | нет  |
| 10       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | нет  |
| 11       | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет  |
| 12       | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет  |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные   | .   |

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | частично  |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | частично  |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | да  |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | да  |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |
| 6     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | нет   |
| 7     | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | нет   |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 8  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | да  |
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | нет |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | нет |
| 12 | иные   |     |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| N п/п | Виды, объем работ  | Сроки   |
|-------|--|---|
| 1     | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | По мере поступления соответствующего финансирования |
| 2     | Направить письмо в Управление образования г.Казани для выделения финансирования.   |   |
| 3     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  |   |
| 4     | сменные кресла-коляски<br>адаптированные лифты<br>поручни  |   |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 5  | пандусы  |  |
| 6  | подъемные платформы (аппарели)   |  |
| 7  | раздвижные двери   |  |
| 8  | доступные входные группы   |  |
| 9  | доступные санитарно-гигиенические помещения  |  |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   |  |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  |  |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   |  |

|          |   |                   |       |
|----------|---|-------------------|-------|
| N<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации | Виды, объем работ | Сроки |
|----------|---|-------------------|-------|

|   | Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов                    |  | По мере поступления соответствующего финансирования |
|---|--|--|---|
| 1 | Направить письмо в Управление образования г.Казани для выделения финансирования. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне     |   |
| 2 |  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |   |
| 3 |  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   |   |
| 4 |  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   |   |
| 5 |  | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                      |   |
| 6 |  | обеспечение предоставления услуг тьютора   |   |

Председатель общества инвалидов \_\_\_\_\_

ФИО член комиссии

Педагог- психолог \_\_\_\_\_

Н.В. Ахманаева

ФИО член комиссии

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Л.Н. Гильманова

ФИО член комиссии



(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)